

Bewertung der Testresultate Lesetest aus der CD-ROM "Speedrat"

Die Testresultate sollten nach Schuljahr wie folgt eingordnet werden:

	Fehler durchschnittlich bis gut	Fehler schwach / ungenügend
Lesegeschwindigkeit gut bis sehr gut		W (G)
Lesegeschwindigkeit durchschnittlich (=innerhalb der halben Standard- abweichung nach oben oder unten		W (G)
Lesegeschwindigkeit schwach / ungenügend	G	WG

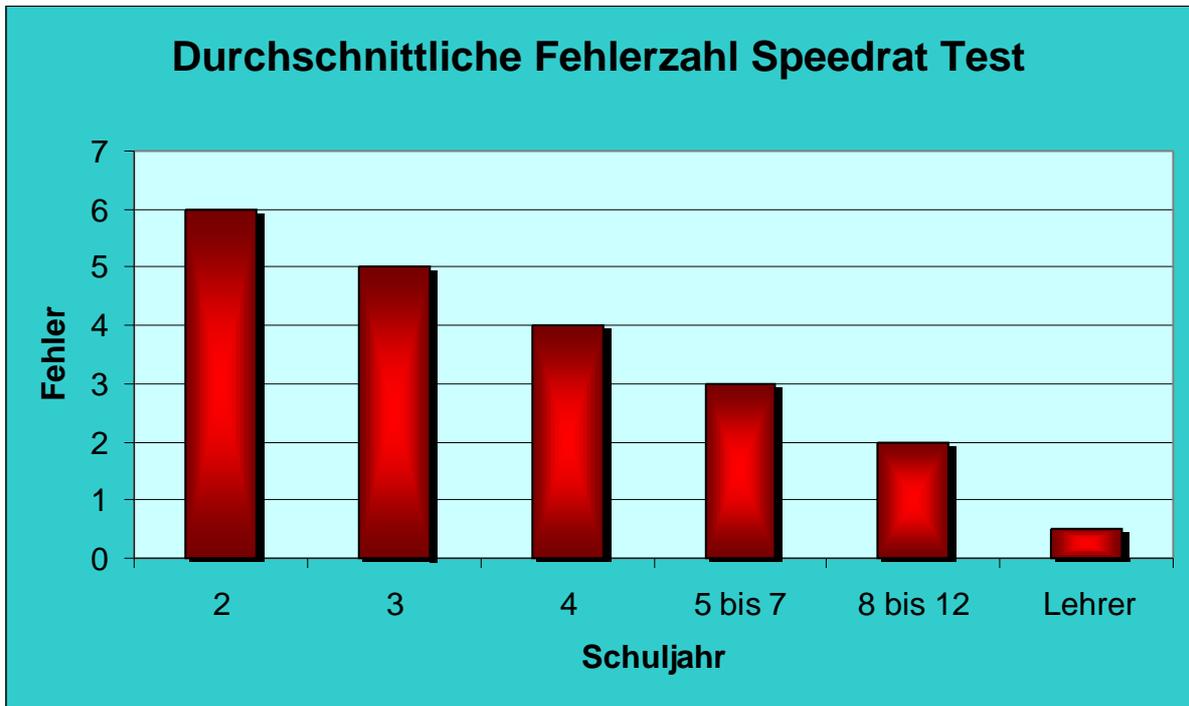
G = benötigen Geschwindigkeitstraining

W (G) = benötigen Wortschatztraining und eventuell anschliessendes Geschwindigkeitstraining. Ursache für zu viele Fehler kann das zu niedrige Sprachverständnis oder zu hohe Lesegeschwindigkeit für das Sprachverständnis sein (letzteres oft bei falsch verstandenem Geschwindigkeits-Ehrgeiz).

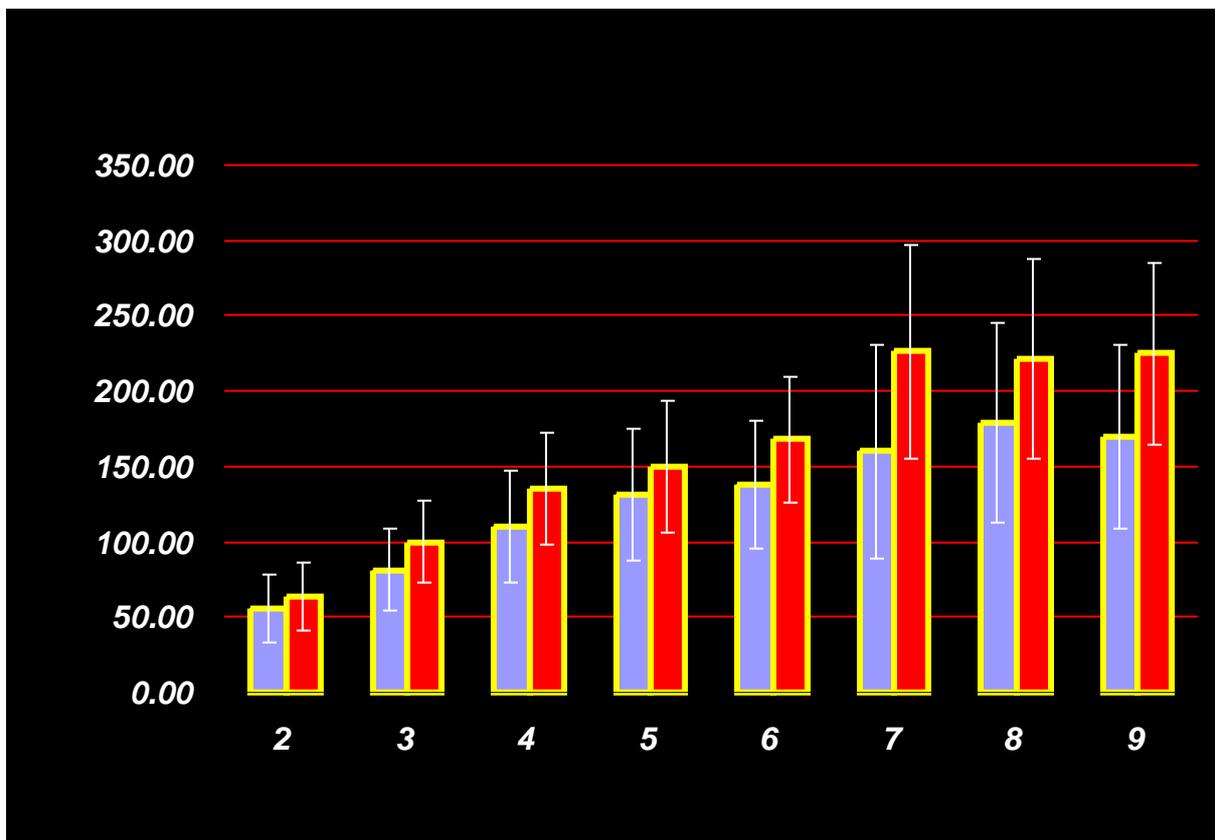
W = benötigen Wortschatztraining

(Alles ist mit der CD-ROM Speedrat möglich)

Klasse (Anfang des zweiten Halbjahres)	Lesegeschwindigkeit WPM schwach/ungenügend	Fehlerzahl schwach/ungenügend
2	<40	>10
3	<70	>8
4	<95	>6
5	<110	>5
6	<140	>4
7 und höher	<160	>3



Mittlere Fehlerzahl nach Schuljahr von 23 mit "sinnvoll" oder "sinnlos" zu bewertenden Sätzen (N= 1486)



Mittlere Geschwindigkeit mit Standardabweichungen nach Schuljahr in Wörtern pro Minute
blau: erster Versuch **rot:** zweiter Versuch (N= 1486)
 c 2005 Hans-Werner Hunziker